## 1. Guías del Proyecto APT y pautas de evaluación

### Guía definición Proyecto APT

**Guía Definición Proyecto APT**

**Asignatura Portafolio de Título**

1. **PARTE I**

|  |
| --- |
| **1. Antecedentes Personales** |
| A continuación, se presenta una tabla en la que debes completar la información solicitada. |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre Completo | **Yonathan Rubio Henríquez** |
| Rut | **18.184.521-k** |
| Carrera | **Analista Programador** |
| Sede | **Melipilla** |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre Completo | **Gonzalo Tobar Aguilera** |
| Rut | **17.683.677-6** |
| Carrera | **Ingeniería Informática** |
| Sede | **Melipilla** |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre Completo | **Francisco Sáez Muñoz** |
| Rut | **18.934.910-6** |
| Carrera | **Ingeniería Informática** |
| Sede | **Melipilla** |

|  |
| --- |
| **2. Descripción Proyecto APT** |
| En la descripción debes señalar brevemente el nombre de tu proyecto APT y las competencias del perfil de egreso que vas a poner en práctica. Si en tu carrera están definidas las áreas de desempeño, también menciona a qué áreas de desempeño está vinculado el proyecto. |

|  |  |
| --- | --- |
| Tema | *Desarrollo de sistema web para negocio textil* |
| Área (s) de desempeño(s) | Las áreas a trabajar serán: área de ventas, área de marketing, áreas de fabricación, área de logística y el área de atención al cliente. Todas estas áreas reflejan una evolución en el sistema y en el ritmo de trabajo. |
| Competencias o unidades de competencia | Las competencias que se aplicaran son evaluación y arquitectura de proyectos, desarrollo web, almacenamiento de datos de forma virtual, diseño y marketing digital.  Además de competencias como trabajo en equipo, proactividad, eficiencia cronológica y un excelente respaldo de nuestros conocimientos. |

|  |
| --- |
| **3. Fundamentación Proyecto APT** |
| A continuación, se presentan distintos campos que debes completar con la información solicitada. Esta sección busca que describas en detalle tu proyecto. |

|  |  |
| --- | --- |
| Relevancia del proyecto APT | La problemática abordada es de un negocio que quiere comenzar a expandir sus ventas a través de un sistema web, esto le ayudará a ampliar su rango de alcance en el mercado actual, captando un mayor número de clientes aumentando sus ganancias y entrando al mundo de ventas industriales.  Este sistema web tiene influencia directa en la empresa, impactando de manera directa en las secciones de producción, bodega y ventas, todo este impacto se refleja en la necesidad de ampliar o adquirir nuevas instalaciones.   * A través de la aplicación de nuestros conocimientos informáticos podemos dar solución a una necesidad identificada por la empresa textil. * La solución propuesta ayuda a expandir el mercado actual ya que este solo se focaliza a la venta de Manera local en la comuna de Melipilla, la cual en la actualidad presenta un gran número de competidores del mismo rubro. * Con esto impactamos de forma directa en el mercado textil y en futuros clientes que no se encuentran en el radio de la comuna de Melipilla y puedan necesitar del mercado que ofrecemos. |
| Descripción del Proyecto APT | La solución a adquirir es un sistema web, el cual presentará cada uno de los productos y servicios que prestan a clientes en la actualidad, además de entregar información detallada de procesos del trabajo, detalle de nuestros productos ofrecidos en la actualidad, como también ofertas y descuentos existentes.  Contará con un sistema de agendamiento de hora para el caso que algún cliente necesite una reunión con los especialistas textiles o para realizar pedidos y poder ver el proceso de trabajo de nuestros productos en nuestras instalaciones.  Además, que el sistema permitirá que los administradores del negocio puedan crear nuevos productos, como también eliminar o editar los ya existentes. |
| Pertinencia del proyecto con el perfil de egreso | La pandemia provocó que el mercado textil aumente con gran competencia en ventas y precios, por este motivo nuestros clientes han solicitado un sistema web que les permita ampliar su rango para ventas.  Este proyecto se podrá realizar gracias a cada una de las competencias señaladas anteriormente, unos de nuestras principales características son el trabajo en equipo, este siempre en conjunto con las proactividad y eficiencia cronológica, además de nuestros conocimientos informáticos como desarrollo de sistemas web y de escritorio, creación y conexión a bases de datos virtuales y una gran gestión de proyectos. |
| Relación con los intereses profesionales | Nuestros intereses profesionales son como desarrollador, mantenedor de base de datos y como futuros gestionadores de proyectos informáticos, esto influye de manera directa en nuestro proyecto ya que cubre directamente todos y cada uno de nuestros intereses profesionales, lo que ayudará como primera experiencia para el mundo laboral. |
| Fortalezas y debilidades para desarrollar el Proyecto APT  (Factibilidad) | La posible creación de nuestro sistema web será posible gracias a los conocimientos que tenemos en materia de desarrollo, base de datos y gestión de proyectos, durante el desarrollo del proyecto se abarcaran solo conocimientos adquiridos y que manejamos.  También existen factores que pueden influir en el retraso o posible obstaculización en la creación de nuestro proyecto, tales como:   * Duración del semestre (tiempo límite para entregar el sistema). * Horas asignadas para el desarrollo del proyecto, ya que todos los integrantes de grupo de trabajo tienen trabajos externos que demandan un mayor consumo de sus tiempos. * Que se añadan funcionalidades y otras solicitudes que no están contempladas en nuestra carta Gantt. * Además de factores que no controlamos como enfermedad de alguno de nuestros integrantes o problemas externos que se les puedan presentar a alguno de los integrantes del equipo. |

1. **PARTE II**

|  |
| --- |
| **4. Objetivos** |
| En este apartado debes definir objetivos generales y específicos del Proyecto APT. Es importante aclarar que los objetivos se deben plantear en forma clara, concisa y sin dar mayores explicaciones, es decir, deben entenderse por sí solos. Se sugiere redactarlos utilizando un verbo en infinitivo, pues ello obliga a precisar acciones concretas. |

|  |  |
| --- | --- |
| Objetivo general | *Aplicar un sistema web en un sistema de negocio de la industria textil para lograr incrementar sus ventas influyendo en los ejes principales del negocio, logrando ampliar el rango de clientes abarcando un mercado más grande e integrando el negocio en el mundo digital.* |
| Objetivos específicos | * *Incrementar las ventas del negocio.* * *Ampliar el rango y el alcance de ventas que tiene actualmente nuestro cliente.* * *Integra a nuestro cliente al mundo digital.* * *Ampliar y expandir los ejes principales del negocio.* |

|  |
| --- |
| **5. Metodología** |
| Deberás describir la metodología, propia de tu disciplina, que utilizarás para resolver el proyecto APT antes descrita, incluyendo las etapas y métodos de trabajo. |

|  |
| --- |
| Descripción Metodología |
| *La metodología utilizada en nuestro proyecto es la metodología ágil, ya que el sistema web será entregado por parte o sprint, según la nuestra carta Gantt.*  *El proyecto será trabajado grupalmente, los integrantes, sus funciones y responsabilidades serán:*   * *Yonathan Rubio*   + *Encargado de la programación del proyecto, sus tareas serán en liderar el desarrollo del producto en base al desarrollo del código y comunicar actualizaciones que afecten en la documentación.* * *Francisco Sáez*   + *Encargado del CSS en el desarrollo del proyecto y colaboración en la programación del proyecto, sus tareas son incluir las solicitudes del cliente en cuanto a animación solicitudes de imágenes y de requerimientos no funcionales, además de apoyar en el desarrollo del proyecto.* * *Gonzalo Tobar*   + *Encargado de la documentación del proyecto y colaboración en la programación del proyecto, sus tareas serán realizar la documentación solicitado en el proceso, mantener la documentación existente y realizar actualizaciones y modificaciones si fuesen necesarias en la documentación, además de apoyar en el desarrollo del proyecto.* |

|  |
| --- |
| **6. Resultados esperados** |
| En este apartado debemos definir los resultados esperados de tu proyecto APT. |

|  |
| --- |
| Resultados esperados (impacto) |
| El proyecto en contexto laboral es de gran aporte, al implementarse en un negocio con poco rango de ventas este se ve de gran manera influido ya que con un sistema web el rango de venta se incremente de gran manera y eso quiere decir que los pedidos, compras, producción y por ende las ganancias se ven incrementadas en gran número.  En contexto social este proyecto ayuda generando nuevos empleos, esto gracias al incremento de las ventas que se reflejaran con la implementación del nuevo sistema y el incremento del área de ventas de nuestro cliente. |

|  |
| --- |
| **7. Evidencias** |
| Describe qué evidencias serán evaluadas en el informe de avance y en el informe final de tu proyecto APT. Estas evidencias deben ser acordadas con tu docente. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tipo de evidencia**  **(avance o final)[[1]](#footnote-1)** | **Nombre de la evidencia** | **Descripción** | **Justificación** |
| Interfaz de usuario gráfica, Aplicación, Tabla, Excel  Descripción generada automáticamente | **Carta Gantt** | *Diagrama donde se expone el tiempo que se dedicara para el desarrollo y actividades relacionadas con el sistema web en proceso.* |  |
|  | **Acta de Reunión** | *Documento escrito que registra los temas tratados y los acuerdos adoptados en una determinada reunión, con la finalidad de certificar lo acontecido y dar validez a lo acordado.* |  |
|  | **Muestra del Desarrollo** | *Muestra del desarrollo del Sistema en desarrollo.* |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **8. Plan de Trabajo** |
| Define la planificación de tu Proyecto APT de acuerdo a lo requerido en la siguiente tabla. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Plan de Trabajo Proyecto APT** | | | | | | |
| Relación con competencia o unidades de competencias | Nombre de Actividades/Tareas | Descripción Actividades/Tareas | Recursos | Duración de la actividad | Responsable[[2]](#footnote-2) | Observaciones |
| *documentación del proyecto* | *Planilla Acta de Constitución, captura de requerimientos modelamiento de caso de uso y vistas 4+1.* | *En esta etapa se realizará tolda la documentación correspondiente al proyecto.* | *Software (Microsoft office).* | *9 días* | *Francisco Sáez, Yonathan Rubio y Gonzalo Tobar.* | *Problemas con la toma de requerimiento o demora en la realización de informes o confección de vistas.* |
| *Mockup Adobe* | *Confección de Mockup del proyecto* | *Se realizará prototipo (Mockup) del sistema* | *Software Adobe XD* | *5 días* | *Gonzalo Tobar y Yonathan Rubio* | *Fallas con el software o problemas con el diseño.* |
| *Base de datos* | *Desarrollo y construcción de base de datos* | *Construcción de base de datos con tablas, dependencias y entidades que intervendrán en nuestro sistema* | *Microsoft SQL server* | *9 días* | *Yonathan Rubio* | *Problemas en la construcción.* |
| *Desarrollo de software* | *Construcción del sistema por código.* | *Se comienza a codificar para la confección del sistema propuesto* | *Visual Studio* | *46 días* | *Yonathan Rubio, Francisco Sáez y Gonzalo Tobar* | *Fallas en el código o problemas en el desarrollo de este mismo.* |
| *Pruebas del sistema* | *Realización de pruebas* | *Se realizan pruebas de conexión a cada uno de los crud, conexiones y requerimientos del sistema* | *Navegador Chrome, Visual Studio y Microsoft SQL Server* | *12 días* | *Yonathan Rubio, Francisco Sáez y Gonzalo Tobar* | *Fallan en las pruebas o fallas en algún software que interviene el sistema.* |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **9. Plan de Trabajo** |
| Busca un formato de Carta Gantt que te acomode y organiza en éste las actividades planificadas en el punto anterior considerando el periodo asignado para el desarrollo de tu Proyecto APT. Debes mantener la temporalidad del periodo académico en el desarrollo de las tres fases que contempla la Asignatura de Portafolio de Titulo. |

Gráfico

Descripción generada automáticamente

Imagen que contiene Escala de tiempo

Descripción generada automáticamente

|  |
| --- |
| **10. Coevaluación y Evaluación formativa Fase 1 APT** |
| **A continuación, se presenta (1) una pauta de Coevaluación (rúbrica) que tiene como objetivo orientar a los estudiantes sobre los elementos a evaluar en esta fase de acuerdo con las competencias abordadas del perfil de egreso en su proyecto APT .** |

**Agente evaluador: Equipos**

Cada equipo se deberá reunir, analizar los indicadores y en consenso, decidir la categoría de Nivel alcanzado por indicador, según la información de la rúbrica.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Coevaluación “Definición Proyecto APT”** | | | | | | |
| **Dimensión** | **Indicadores/Categoría** | **Completamente Logrado**  (CL) 100% Logro | **Logrado**  (L) 60% Logro | **Por Lograr**  (PL) 30% Logro | **No Logrado**  (NL) 0% Logro | Retroalimentación (Comentarios) |
| Guía - Parte I | 1. Describe un proyecto APT que es relevante en el campo laboral de su carrera y podría generar un aporte de valor en el contexto que se sitúa.  (Relevancia y/o resultados esperados) | Describimos un Proyecto APT que se sitúa en un contexto real o simulado semejante al que me podría enfrentar en el campo laboral, generando un aporte de valor en el contexto que se sitúa. | Describimos un Proyecto APT que se sitúa en un contexto real o simulado, pero requiere de algunas modificaciones para generar un aporte de valor en el contexto que se sitúa. | Describimos un Proyecto APT que se sitúa en un contexto real o simulado, pero este no resulta en un aporte de valor en el contexto que se sitúa. | No describimos un Proyecto APT que se sitúa en un contexto real o simulado y/o no genera un aporte de valor en el contexto. |  |
| 2. Describe un Proyecto APT que es pertinente al perfil de egreso de mi carrera y, en particular, a las competencias/unidades de competencias seleccionadas. | Describimos una relación coherente entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio, especificando cómo debo utilizar distintas competencias para desarrollar mi Proyecto APT. | Describimos una relación coherente entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio, pero no especifique cómo debemos utilizar distintas competencias para desarrollar mi Proyecto APT. | Describimos una relación que tiene elementos que no son coherentes entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio o no especifique cómo debemos utilizar distintas competencias para desarrollar mi Proyecto APT. | Describimos una relación sin coherencia entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio. |  |
| 3. Justifica la relación del Proyecto APT con mis intereses profesionales. | Justificamos la relación del Proyecto APT con mis intereses profesionales de manera coherente. | Justificamos la relación del Proyecto APT con mis intereses profesionales de manera no totalmente coherente. | Mencionamos mis intereses profesionales, pero no justifiqué la relación con mi Proyecto APT. | No mencionamos mis intereses profesionales. |  |
| 4. Describe las razones de por qué mi proyecto es posible de realizarse en el marco de la asignatura.  (Factibilidad). | Identificamos todos los factores explicitados en la guía que podrían afectar la realización de mi proyecto y describí cómo están abordados o los abordaré. | Identificamos algunos de los factores explicitados en la guía que podrían afectar la realización de mi proyecto y describí cómo están abordados o los abordaré. | Identificamos algunos de los factores explicitados en la guía que podrían afectar la realización de mi proyecto, pero no describí cómo están abordados o los abordaré. | No describimos ningún factor que podría afectar la posibilidad de realizar mi proyecto. |  |
| Guía - Parte II | 5. Formula objetivos claros, concisos y coherentes con la situación por abordar. | Planteamos objetivos generales y específicos claros, concisos y coherentes con la situación por abordar. | Planteamos objetivos generales y específicos que no cumplen con uno de los criterios de ser claros o concisos o coherentes con la situación por abordar. | Planteamos objetivos generales y específicos que no cumplen con dos de los criterios de ser claros o concisos o coherentes con la situación por abordar. | Planteamos objetivos que no son claros ni concisos ni coherentes con la situación por abordar, o bien no plantea objetivos. |  |
| 6. Plantea una metodología detallada pertinente al Proyecto APT y los requerimientos disciplinares. | Planteamos una metodología pertinente para lograr los objetivos y su descripción es completa (contempla todos los pasos necesarios y requeridos por la disciplina). | Planteamos una metodología pertinente para lograr los objetivos, pero no contemplé todos los pasos necesarios y requeridos por la disciplina. | Planteamos una metodología que no es del todo pertinente para lograr los objetivos. | No planteamos una metodología, o bien esta no se relaciona con mi disciplina. |  |
| 7. Identifica en mi plan de trabajo las tareas y actividades que se requieren para desarrollar el proyecto APT. | Identificamos en mi plan de trabajo todas las tareas y actividades que se requieren para desarrollar mi proyecto APT. | Identificamos en mi plan de trabajo más de la mitad de las tareas y actividades que se requieren para desarrollar mi proyecto APT. | Identificamos en mi plan de trabajo menos de la mitad de las tareas y actividades que se requieren para desarrollar mi proyecto APT. | No identificamos en mi plan de trabajo las tareas y actividades que se requieren para desarrollar mi proyecto APT. |  |
| 8. Identifica recursos, duración (carta Gantt) y posibles dificultades y facilitadores pertinentes para el desarrollo de las actividades en el período académico establecido. | Identificamos recursos, duración (carta Gantt) y posibles dificultades y facilitadores pertinentes para el desarrollo de las actividades. | Identificamos recursos, duración (carta Gantt) y posibles dificultades y facilitadores para el desarrollo de las actividades, pero me faltaron algunos aspectos a considerar en estos ítems. | Identificamos recursos, duración (carta Gantt) y/o posibles dificultades y facilitadores para el desarrollo de las actividades, pero me faltaron muchos aspectos a considerar en estos ítems. | No identificamos los elementos solicitados. |  |
| 9. Identifica **evidencias** que pueden dar cuenta del avance del proyecto APT y de su finalización. | Identificamos más de 2 evidencias que pueden dar cuenta del avance del proyecto APT y de su finalización. | Identificamos 2 evidencias que pueden dar cuenta del avance del proyecto APT y de su finalización. | Identificamos 1 evidencia que puede dar cuenta del avance del proyecto APT y de su finalización. | No identificamos evidencias que puedan dar cuenta del avance del proyecto APT y de su finalización. |  |
| Aspectos formales | 10. Utiliza un lenguaje técnico y pertinente de su disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | Utilizamos siempre un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | Utilizamos la mayoría de las veces un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | Utilizamos en ocasiones un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | No Utilizamos un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. |  |
| Disciplinares | 11.El contenido del documento cumple con los requerimientos de información , describiendo completamente el alcance del proyecto. | Cumplimos en su totalidad con los requerimientos de información, describiendo completamente el alcance del proyecto. | Cumplimos en gran parte con los requerimientos de información , describiendo completamente el alcance del proyecto. | Cumplimos parcialmente con los requerimientos de información , describiendo completamente el alcance del proyecto. | No cumplimos en su totalidad con los requerimientos de información , describiendo completamente el alcance del proyecto. |  |
| 12. Construye una planificación con la información pertinente para el desarrollo del proyecto, de acuerdo a la metodología definida, indicando plazos, responsables, hitos y entregables del proyecto. | Construimos una planificación con toda la información pertinente para el desarrollo del proyecto, de acuerdo a la metodología definida, indicando plazos, responsables, hitos y entregables del proyecto. | Construimos una planificación con parte de la información pertinente para el desarrollo del proyecto, de acuerdo a la metodología definida, indicando plazos, responsables, hitos y entregables del proyecto. | Construimos una planificación con una mínima cantidad de información pertinente para el desarrollo del proyecto, de acuerdo a la metodología definida, indicando plazos, responsables, hitos y entregables del proyecto. | No construimos una planificación con la información pertinente para el desarrollo del proyecto, de acuerdo a la metodología definida, indicando plazos, responsables, hitos y entregables del proyecto. |  |

**Competencias de Empleabilidad**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dimensión** | **Indicadores/Categoría** | **5**  **100% Logro** | **4**  **80% Logro** | **3**  **60% Logro** | **2**  **30% Logro** | **1**  **0% Logro** |
| **Trabajo en Equipo**  **(N1)** | 13.Colabora en la definición y organización de las tareas del equipo, de acuerdo a los objetivos esperados. | Colaboramos en la definición y organización de todas las tareas del equipo, considerando de forma específica los objetivos esperados. | Colaboramos en la definición y organización de las tareas del equipo, considerando de manera general los objetivos esperados. | Colaboramos en la definición y organización de las tareas en las que está involucrado, considerando parcialmente los objetivos esperados. | Colaboramos en la definición y organización de algunas tareas, sin considerar los objetivos esperados o de acuerdo a objetivos personales. | No colaboramos en la definición y organización de las tareas del equipo |

1. **En caso de los proyectos definidos por las escuelas, estas evidencias pueden estar predeterminadas por la disciplina, resguardando el aporte por cada integrante del equipo a la evidencia.** [↑](#footnote-ref-1)
2. En caso de que el Proyecto APT sea grupal, se añade esta columna para indicar el nombre de los responsables de cada tarea o actividad. Esto posteriormente permitirá diferenciar la evaluación por cada integrante. [↑](#footnote-ref-2)